



**PROTOCOLO DE
SUPERVISIÓN**

**ENFERMERÍA
PEDIÁTRICA**

PROTOCOLO DE SUPERVISIÓN DEL RESIDENTE DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

1. Objetivo del protocolo

El presente protocolo de supervisión del residente del Hospital Universitario Dr. Josep Trueta, tiene como objetivo establecer las bases que permitan graduar el nivel de supervisión requerido para las actividades asistenciales que desarrollen los residentes en su práctica laboral.

Se entiende que a lo largo del periodo de residencia se adquiere una competencia profesional progresiva que implica un nivel de autonomía creciente y una necesidad de supervisión decreciente, hasta alcanzar el grado de competencia inherente al ejercicio autónomo de la profesión sanitaria de especialista.

La Comisión de Docencia del Hospital Universitario Dr. Josep Trueta ha elaborado este protocolo en cumplimiento del Artículo 15.5 del Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada. Dicho artículo establece que: “Las comisiones de docencia elaborarán protocolos escritos de actuación para graduar la supervisión de las actividades que lleven a cabo los residentes en áreas asistenciales significativas, con referencia especial al área de urgencias o cualesquiera otras que se consideren de interés”.

Tal y como se indica además en el citado Artículo 15.5 del Real Decreto 183/2008, el protocolo ha sido elevado a los órganos de dirección del centro para su aplicación y para que se realicen revisiones periódicas

2. Ámbito de aplicación

El presente documento es aplicable a todos los residentes que estén desarrollando su programa de formación sanitaria especializada en nuestro

Hospital. Afectará tanto a aquellos residentes que hayan obtenido una plaza en una Unidad Docente perteneciente a nuestro Hospital como a aquéllos que habiendo obtenido plaza en una Unidad Docente no dependiente de nuestro Hospital se encuentren realizando su actividad profesional, debidamente autorizada, en nuestras Unidades Docentes.

Asimismo, el documento se refiere a las actividades asistenciales que los residentes pertenecientes a nuestro Hospital realicen en Centros o Unidades Docentes externas.

3. Bases legislativas

Como se indicó previamente, este protocolo de actuación se desarrolla en cumplimiento del Artículo 15.5 del Real Decreto 183/2008 que desarrolla determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada-

Para su elaboración se han tenido en cuenta el capítulo V: Deber general de supervisión y responsabilidad progresiva del residente que incluye los Artículos 14 y 15 del citado Real Decreto 183/2008 y su aplicación a las características específicas de nuestro Hospital.

A continuación se transcribe literalmente los Artículos citados:

Real Decreto 183/2008 (B.O.E. de 21 de febrero de 2008).

Capítulo V: Deber general de supervisión y responsabilidad progresiva del residente

Artículo 14. *El deber general de supervisión.*

De acuerdo con lo establecido en el artículo 104 de la Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad, en el artículo 34.b) de la Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud y en el artículo 12.c) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, toda la estructura del sistema sanitario estará en disposición de ser utilizada en las enseñanzas de grado, especializada y continuada de los profesionales.

Dicho principio rector determina que las previsiones de este real decreto y las

que adopten las comunidades autónomas sobre los órganos colegiados y unipersonales de carácter docente, se entiendan sin perjuicio del deber general de supervisión inherente a los profesionales que presten servicios en las distintas unidades asistenciales donde se formen los residentes. Dichos profesionales estarán obligados a informar a los tutores sobre las actividades realizadas por los residentes.

Los responsables de los equipos asistenciales de los distintos dispositivos que integran las unidades docentes acreditadas para la formación de especialistas programarán sus actividades asistenciales en coordinación con los tutores de las especialidades que se forman en los mismos, a fin de facilitar el cumplimiento de los itinerarios formativos de cada residente y la integración supervisada de estos en las actividades asistenciales, docentes e investigadoras que se lleven a cabo en dichas unidades, con sujeción al régimen de jornada y descansos previstos por la legislación aplicable al respecto.

Artículo 15. *La responsabilidad progresiva del residente.*

1. El sistema de residencia al que se refiere el artículo 20 de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, implica la prestación profesional de servicios por parte de los titulados universitarios que cursan los programas oficiales de las distintas especialidades en Ciencias de la Salud.

Dicho sistema formativo implicará la asunción progresiva de responsabilidades en la especialidad que se esté cursando y un nivel decreciente de supervisión, a medida que se avanza en la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo, hasta alcanzar el grado de responsabilidad inherente al ejercicio autónomo de la profesión sanitaria de especialista.

2. En aplicación del principio rector que se establece en el artículo anterior, los residentes se someterán a las indicaciones de los especialistas que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidad, sin perjuicio de

plantear a dichos especialistas y a sus tutores cuantas cuestiones se susciten como consecuencia de dicha relación.

3. La supervisión de residentes de primer año será de presencia física y se llevará a cabo por los profesionales que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidad por los que el personal en formación esté rotando o prestando servicios de atención continuada.

Los mencionados especialistas visarán por escrito las altas, bajas y demás documentos relativos a las actividades asistenciales en las que intervengan los residentes de primer año.

Las previsiones contenidas en este apartado se adaptarán a las circunstancias específicas de supervisión en las especialidades cuya duración sea de un año.

4. La supervisión decreciente de los residentes a partir del segundo año de formación tendrá carácter progresivo. A estos efectos, el tutor del residente podrá impartir, tanto a este como a los especialistas que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidad, instrucciones específicas sobre el grado de responsabilidad de los residentes a su cargo, según las características de la especialidad y el proceso individual de adquisición de competencias.

En todo caso, el residente, que tiene derecho a conocer a los profesionales presentes en la unidad en la que preste servicios, podrá recurrir y consultar a los mismos cuando lo considere necesario.

5. Las comisiones de docencia elaborarán protocolos escritos de actuación para graduar la supervisión de las actividades que lleven a cabo los residentes en áreas asistenciales significativas, con referencia especial al área de urgencias o cualesquiera otras que se consideren de interés.

Dichos protocolos se elevarán a los órganos de dirección del correspondiente

centro o unidad para que el jefe de estudios de formación especializada consensue con ellos su aplicación y revisión periódica.

4. Supervisión de las actividades asistenciales

GENERALIDADES

La capacidad para realizar determinadas actividades asistenciales por parte de los residentes guarda relación con su nivel de conocimientos y con su experiencia, en buena medida determinada por el año de residencia en el que se encuentren. Además, la naturaleza y dificultad de la actividad a realizar es un determinante importante. Estos factores condicionan la responsabilidad progresiva que pueden adquirir y, por tanto, el grado de supervisión que precisan.

Se establecen 3 niveles diferentes de supervisión:

Nivel 1. Nivel bajo de supervisión / Supervisión a demanda. Las habilidades adquiridas permiten al residente llevar a cabo actuaciones de manera independiente, sin necesidad de tutorización directa. Por lo tanto, el residente ejecuta y después informa al adjunto responsable. Solicita supervisión si lo considera necesario.

Nivel 2. Nivel medio de supervisión / Supervisión directa. El residente tiene suficiente conocimiento pero no alcanza la suficiente experiencia para realizar una determinada actividad asistencial de forma independiente. Estas actividades deben realizarse bajo supervisión directa del tutor o enfermera responsable.

Nivel 3. Nivel mayor de supervisión / Supervisión de Presencia Física.

El residente sólo tiene un conocimiento teórico de determinadas actuaciones, pero ninguna experiencia. El residente observa y asiste la actuación del adjunto responsable que es quien realiza el procedimiento.

Asimismo, se consideran 2 periodos formativos diferenciados, el primer año de

residencia y el segundo año, delimitándose niveles de supervisión también diferenciados para cada uno de ellos. Si bien se establecen niveles de autonomía únicos para cada tipo de actividad en cada periodo formativo, es evidente que los conocimientos y las habilidades del residente progresan con el paso del tiempo.

ACTIVIDADES

En el caso de los **Residentes de primer año (R1)**, la **supervisión** durante la atención continuada en los centros de salud y las guardias será:

- El EIR de primer año la supervisión será de presencia física por un profesional de enfermería, así el residente acompañará al profesional en la atención a los pacientes, realizando la valoración y la exploración bajo la directa supervisión del profesional responsable.
- El tutor deberá revisar todas las actividades que el EIR lleve a cabo.
- El residente propondrá y discutirá con el enfermero la planificación de cuidados, la realización de procedimientos, la posible instauración o modificación del Plan de Cuidados de Enfermería.

El paso de un nivel a otro siempre será progresivo y se adaptará no sólo al año de residencia, sino también a las diferentes habilidades y competencias adquiridas por el residente (valoradas por el tutor) y la posible experiencia previa del residente en dichas actividades o formación específica. Por tanto en cada rotatorio se modificará el nivel de supervisión según considere el tutor responsable que orientará, s u p e r v i s a r á y tutelaré los actos asistenciales que realice el residente.

En los **Residentes de segundo año (R2)**, la **supervisión** durante la atención continuada en los centros de salud y las guardias será:

- El grado de autonomía del R2 será progresivo, pudiendo llegar a ser completamente autónomo al final del segundo año (Nivel de supervisión

1), siempre que el profesional tutor responsable así lo considere y acepte. En cualquier caso, el residente mantendrá informado al profesional de sus actuaciones y acordarán el grado de supervisión y la manera más adecuada de llevarla a cabo.

- Todo R2, independientemente de su experiencia o año de residencia, tiene el derecho y la obligación de consultar sus dudas en cualquier momento y solicitar ayuda y consejo a los profesionales, quienes, ya sean tutores o no, dada su condición de profesionales ligados a un centro de salud docente, tienen la obligación de prestársela.

Se ha relacionado cada actividad con el año de residencia y el nivel de supervisión. A continuación se describen cada una de ellas en las distintas rotaciones que realizan los residentes:

ROTACIÓN DEL RESIDENTE EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES	EIR 1	EIR 2
Conocer y saber aplicar el programa del Niño Sano, para ello se le proporcionará el documento de "Protocolo de actividades preventivas y de promoción de la salud en la edad pediátrica".	Nivel 3-2	Nivel 2-1
Conocer y saber las diferentes revisiones del equipo pediatra / Enfermera pediátrica y las actividades que se hacen en cada una de las revisiones, según la edad y del profesional que las realice.	Nivel 3- 2	Nivel 2-1
<u>Saber qué puntos tratar en cada revisión:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución del desarrollo físico conocer los intervalos de peso y talla apropiados a cada edad y los dispositivos utilizados para medir. Conocer la tabla de percentiles de talla, peso e IMC según edad y sexo. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1

<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación: conocer los aspectos fundamentales de la alimentación en cada etapa del desarrollo así como la introducción de la alimentación para la primera infancia. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado e higiene. Formación a los padres para adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el cuidado de los recién nacidos. Educación de los padres en las técnicas del masaje infantil. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo psicomotor: conocer los puntos fundamentales a realizar para evaluar el correcto desarrollo del niño. Asesorar a los padres sobre la importancia del juego en las diferentes etapas del desarrollo, como actividades lúdicas y terapéuticas 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos: conocer y hacer educación de las actividades de prevención primaria, que cambiarán según la edad del niño. 	Nivel 3- 2	Nivel 2-1
<p>Fomentar conductas responsables para prevenir riesgos asociados a accidentes infantiles, trastornos de la alimentación, enfermedades de transmisión sexual, drogadicción</p>	Nivel 3- 2	Nivel 2-1
<p><u>Primera visita del Recién Nacido:</u></p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Acogida del recién nacido en el CAP, iniciar un vínculo con los padres y empezar una relación de confianza con el equipo. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Recogida de antecedentes personales del recién nacido, así como datos del embarazo y del parto. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la revisión teniendo en cuenta los aspectos básicos antes comentados. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a la alimentación, valorar una lactancia materna efectiva. Promocionar la lactancia materna, asesorar y apoyarse en su inicio y mantenimiento, explicar la técnica y actuar ante las posibles dificultades. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer e instruir sobre la preparación y administración de fórmulas adaptadas y la introducción de la alimentación complementaria. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1

Saber realizar cribado y estudio de diferentes situaciones patológicas:		
• Cribado audiovisual	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Autismo y / o problemas de sociabilización	Nivel 3	Nivel 2-1
• Alteraciones de la estructura familiar	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Familia con falta de recursos	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Acoso escolar	Nivel 3	Nivel 2-1
• Obesidad	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Tabaquismo y drogas	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Pubertad precoz	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Relaciones sexuales de riesgo	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<u>Conocer el calendario de vacunación:</u>		
• Conocer el calendario vacunal vigente	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Tipo de vacunas	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Conservación y termoestabilidad	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Compatibilidad de las vacunas	Nivel 3	Nivel 2-1
• Correcta administración según edad	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Reacciones adversas más frecuentes de cada vacuna	Nivel 3	Nivel 2-1
• Contraindicaciones para la administración de las vacunas	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Registro en el programa informático y el libro del niño.	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Ajustar los calendarios antiguos con el calendario vigente	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<u>Consultas espontáneas:</u>		
• Conocer los motivos más frecuentes de consultas espontáneas.	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Conocer situaciones de derivación al pediatra cuando sea	Nivel 3	Nivel 2- 1

necesario.		
• Realizar el seguimiento de estas consultas.	Nivel 3-2	Nivel 2- 1
• Realizar el cribado y detección de situaciones de riesgo.	Nivel 3	Nivel 2- 1
<u>Triaje de enfermería:</u>		
• Saber cómo hacer el triaje de enfermería y conocer las diferentes situaciones que se deberán derivar al pediatra.	Nivel 3	Nivel 2-1
• Conocer los motivos principales de la consulta urgente y saber lo que se debe hacer en cada caso: heridas, fiebre, procesos respiratorios, procesos gastrointestinales, ..	Nivel 3	Nivel 2-1
• Realizar el registro de estas actividades en el programa informático E-CAP	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<u>Atención al niño inmigrante:</u>		
• Realizar la acogida al paciente inmigrante que acaba de llegar al país.	Nivel 3	Nivel 2-1
• Conocer sus antecedentes y registrar posibles situaciones de riesgo.	Nivel 3	Nivel 2-1
• Actualizar el calendario vacunal si es necesario.	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<u>Atención a la patología aguda, crónica y la discapacidad</u>		
• Se comunicará con la persona atendida y familiares de forma comprensible de acuerdo con sus necesidades	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Mantiene una comunicación eficaz con el equipo de trabajo	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Adquirirá habilidades comunicativas con el niño / adolescente y / o familia	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Colaborará e integrará en el equipo de trabajo multidisciplinario.	Nivel 3-2	Nivel 2-1
• Realizará educación para la salud	Nivel 3-2	Nivel 2-1

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la infraestructura física del centro donde hace el rotatorio, y los aspectos organizativos de los profesionales que trabajan 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica de forma adecuada con el equipo asistencial y demuestra capacidad de trabajo en equipo. • Realizar visitas domiciliarias para la valoración del niño y para realizar un análisis de la situación del ámbito familiar. • Participar activamente en las sesiones clínicas y en las reuniones del centro, y realizando alguna presentación oral sobre algún tema relevante. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar visitas domiciliarias para la valoración del niño y para realizar un análisis de la situación del ámbito familiar. 	Nivel 3	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente en las sesiones clínicas y en las reuniones del centro, y realizando alguna presentación oral sobre algún tema relevante. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Debe tener cuidado de preservar la intimidad de la persona atendida 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • En el proceso de información, la residente tiene cuidado de preservar la confidencialidad de la persona atendida 	Nivel 3-2	Nivel 2-1

ROTACIÓN DEL RESIDENTE EN SALUD MENTAL

ACTIVIDADES	EIR 1	EIR 2
<ul style="list-style-type: none"> • Definir las funciones de la enfermera en el campo de la salud mental. 	Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la patología más frecuente y saber utilizar el material y fármacos habituales 	Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una Historia de Enfermería de una persona atendida en el servicio según el modelo que utilice la institución Identificar los hábitos saludables, y los hábitos y comportamientos nocivos para la salud de la persona atendida 	Nivel 3	

<ul style="list-style-type: none"> • Se comunicará con la persona atendida y familiares de forma comprensible de acuerdo con sus necesidades • Pasar como observadora en las consultas de psicología y / o psiquiatría 	<p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la infraestructura física del Hospital y servicio donde hace el rotatorio, y los aspectos organizativos de los profesionales que trabajan • Conocer y utilizar los protocolos del servicio 	<p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3-2</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica de forma adecuada con el equipo asistencial y demuestra capacidad de trabajo en equipo. 	<p>Nivel 3-2</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Debe tener cuidado de preservar la intimidad de la persona atendida (cerrando la puerta, cubriendo la parte desnuda del cuerpo y / o si hay que salir de la consulta) • En el proceso de información, la residente tiene cuidado de preservar la confidencialidad de la persona atendida 	<p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3-2</p>	

ROTACIÓN DEL RESIDENTE EN EL SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS

ACTIVIDADES	EIR 1	EIR 2
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer donde están ubicadas las urgencias y el plan funcional servicio. 	<p>Nivel 3-2</p>	<p>Nivel 2-1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y demostrar habilidad en el manejo seguro de los fármacos más habituales. (Cálculo de dosis, sueroterapia, diferentes modos de administración de los fármacos, ..) 	<p>Nivel 3</p>	<p>Nivel 2-1</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el material más habitual, la revisión del funcionamiento (respirador, desfibrilador...) y todo el material necesario del servicio. • Conocer la patología más frecuente. 	<p>Nivel 3</p> <p>Nivel 3-2</p>	<p>Nivel 2-1</p> <p>Nivel 2-1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y realizar la valoración inicial, clasificación, distribución y priorización según las necesidades: triaje. • Conocer los diferentes niveles de triaje 	<p>Nivel 3</p> <p>Nivel 3-2</p>	<p>Nivel 2-1</p> <p>Nivel 2-1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar el ingreso y planificación de los cuidados de enfermería de los niños que lleguen al servicio de urgencias pediátricas y su familia 	<p>Nivel 3</p>	<p>Nivel 2-1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar habilidad en la realización de técnicas y procedimientos más habituales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oxigenación (gafas nasales, ventimax, gafas nasales alto flujo, nebulizadores, aspiración secreciones, ..) 2. Canalización vías periféricas 3. Colocación de SNG 4. Recogida de orina (bolsa autoadhesiva, sondaje vesical ..) 5. Monitorización • Colaboración en diferentes técnicas diagnósticas: punción lumbar, toracocentesis, colocación drenaje pleural, vendajes y suturas 	<p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3</p>	<p>Nivel 2-1</p> <p>Nivel 2-1</p> <p>Nivel 2-1</p> <p>Nivel 2-1</p> <p>Nivel 2-1</p> <p>Nivel 2-1</p> <p>Nivel 3-2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en la estabilización y reanimación en el niño en estado crítico si es necesario • Realización adecuada de la movilización y transporte del niño • Saber actuar ante una convulsión. • Conocer la actuación en la atención al niño con una intoxicación. • Conocer y aplicar las medidas de aislamientos y de prevención de infecciones 	<p>Nivel 3</p> <p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3</p> <p>Nivel 3</p> <p>Nivel 3-2</p>	<p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 2-1</p> <p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 2-1</p> <p>Nivel 2-1</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Se comunicará con la persona atendida y familiares de forma comprensible de acuerdo con sus necesidades 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionará apoyo emocional ante el impacto producido por la situación urgente 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Debe tener cuidado de preservar la intimidad de la persona atendida 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • En el proceso de información, la residente tiene cuidado de preservar la confidencialidad de la persona atendida 	Nivel 3-2	Nivel 2-1

ROTACIÓN DEL RESIDENTE EN EL SERVICIO DE HOSPITALIZACIÓN PEDIÁTRICA

ACTIVIDADES	EIR 1	EIR 2
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la acogida de los niños/adolescentes que ingresen en la unidad y su familia. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la patología más frecuente 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y saber aplicar los programas Gacela Care, SAP y Silicon 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Manejo del aparataje de la unidad (Criticón, bombas de perfusión, bombas de alimentación, aparatos de apnea, monitores, ..) 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y demostrar habilidad en el manejo seguro de los fármacos más habituales. (Cálculo de dosis, sueroterapia, diferentes modos de administración de los fármacos, ..) 	Nivel 3	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar habilidad en la realización de técnicas y procedimientos más habituales: 		

1. Oxigenación (gafas nasales, ventimax, gafas nasales alto flujo, nebulizadores, aspiración secreciones...)	Nivel 3-2	Nivel 2-1
2. Canalización vías periféricas y / o centrales de inserción periférica	Nivel 3-2	Nivel 2-1
3. Colocación de SNG	Nivel 3-2	Nivel 2-1
4. Recogida de orina (bolsa autoadhesiva, sondaje vesical ..)	Nivel 3-2	Nivel 2-1
5. Colaboración en diferentes técnicas diagnósticas: punción lumbar, toracocentesis, colocación drenaje pleural, punción médula ósea ..	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Valoración y cuidados del paciente quirúrgico, patología respiratoria, patología digestiva, neurológico, paciente urológico, debut diabético 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar las medidas de prevención de infecciones nosocomiales 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el informe de continuidad de cuidados a domicilio 	Nivel 3	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Se comunicará con la persona atendida y familiares de forma comprensible de acuerdo con sus necesidades 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar apoyo emocional ante el impacto producido por el ingreso o la enfermedad. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la infraestructura física del Hospital y servicio donde hace el rotatorio, y los aspectos organizativos de los profesionales que trabajan 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y describir el funcionamiento interno del servicio donde se ha realizado el rotatorio 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica de forma adecuada con el equipo asistencial y demuestra capacidad de trabajo en equipo. 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
<ul style="list-style-type: none"> • Debe tener cuidado de preservar la intimidad de la persona 	Nivel 3-2	Nivel 2-1

atendida <ul style="list-style-type: none"> • En el proceso de información, la residente tiene cuidado de preservar la confidencialidad de la persona atendida 	Nivel 3-2	Nivel 2-1
---	-----------	-----------

ROTACIÓN DEL RESIDENTE EN LA UNIDAD DE OBSTETRÍCIA

ACTIVIDADES	EIR 1	EIR 2
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la acogida del recién nacido en la unidad de maternidad 	Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo los programas de salud del recién nacido 	Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Enseñar a los padres los cuidados habituales del bebé para cubrir sus necesidades básicas (baño, piel, termorregulación, vestido, alimentación, sueño, ...) 	Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar <i>screening</i> neonatal para las enfermedades endocrinas y metabólicas. 	Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Promocionar la lactancia materna. Asesorar y apoyar en su inicio y en su mantenimiento, explicar la técnica y actuar resolviendo problemas ante las posibles dificultades. 	Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Enseñar a los padres las técnicas de extracción, conservación y congelación de la leche materna. 	Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Instruir a los padres en la preparación y administración de fórmulas adaptadas 	Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Se comunicará con el bebé y familiares de forma comprensible de acuerdo con sus necesidades 	Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica de forma adecuada con el equipo asistencial y demuestra capacidad de trabajo en equipo. 	Nivel 3-2	

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la infraestructura física del Hospital y servicio donde hace el rotatorio, y los aspectos organizativos de los profesionales que trabajan • Conocer y describir el funcionamiento interno del servicio donde se ha realizado el rotatorio • Conocer y utilizar los protocolos del servicio. 	Nivel 3-2 Nivel 3-2 Nivel 3-2	
<ul style="list-style-type: none"> • Debe preservar la intimidad y la confidencialidad del recién nacido y su familia. 	Nivel 3-2	

ROTACIÓN DEL RESIDENTE EN CONSULTAS EXTERNAS

ACTIVIDADES	EIR 1	EIR 2
Valoración	Nivel 3-2	
Exploración somato métrica	Nivel 3-2	
Toma y valoración de las constantes vitales	Nivel 3-2	
Preparación de las consultas (material, aparataje,..)	Nivel 3-2	

Colaboración en procedimientos y pruebas diagnosticas:		
<u>Consulta respiratorio y alergias:</u>		
Educación en uso de inhaladores	Nivel 3-2	
Administración de vacunas	Nivel 3-2	
Pruebas de alergia	Nivel 3	
Test sudor (realización e interpretación)	Nivel 3	
Espirometría : preparación /prueba esfuerzo / test broncodilatador	Nivel 3-2	
<u>Consulta endocrinología y enfermera en diabetes</u>		
Educación sanitaria en debut diabético	Nivel 3	
Valoración del paciente diabético: seguimiento y tratamiento	Nivel 3	
<u>Consulta de cirugía pediátrica</u>		
Colaborar y realizar las curas adecuadas en cada situación	Nivel 3-2	
Retirada de puntos sutura	Nivel 3-2	
Cura y seguimiento de quemadas	Nivel 3-2	
<u>Consulta de digestivo</u>		
Recoger muestras	Nivel 3-2	
Test del aliento (realización y interpretación)	Nivel 3-2	
Registros de las actividades	Nivel 3-2	

ROTACIÓN DEL RESIDENTE EN UCI PEDIÁTRICA

ACTIVIDADES	EIR 1	EIR 2	EIR 2
		Primer periodo	Segundo periodo
Valoración inicial y protocolo de ingreso en UCIP		Nivel 3	Nivel 3-2
Manejar adecuadamente al niño poli traumatizado: movilización e inmovilización		Nivel 3	Nivel 3-2
Conocer los diferentes métodos de ventilación/oxigenación y las curas de enfermería a realizar: <ul style="list-style-type: none"> • Alto flujo • Ventilación mecánica no invasiva (BIPAP) • Ventilación mecánica no invasiva (CPAP). • Ventilación Manual /Ventilación artificial invasiva • Ventilación alta frecuencia • Ventilación con óxido nítrico • Monitorización respiratoria: pulsioximetría,capnografía • Colaboración en la intubación y entubación • Drenaje torácico • Aspiración endotraqueal/ nasotraqueal. 		Nivel 3	Nivel 3-2
Conocer los respiradores ,como montarlos y su manejo		Nivel 3	Nivel 3-2
Realizar y/o colaborar en los procedimientos diagnósticos y apoyo hemodinámica: <ul style="list-style-type: none"> • Monitorización FC, saturación ,TA • Monitorización de la presión arterial invasiva. • Monitorización de la presión venosa central. • Monitorización de presiones pulmonares, saturación venosa mixta, saturación cerebral y CO2. 		Nivel 3	Nivel 3-2

<ul style="list-style-type: none"> • Índice bi-espectral cerebral (BIS). • Canalización de vía venosa central y de catéteres centrales insertados a través de una vía periférica. • Canalización de los diferentes tipos de acceso venoso de uso habitual en el paciente crítico pediátrico • Administración de hemoderivados 			
Manejo de las bombas de infusión, administración y cálculo de perfusiones		Nivel 3-2	Nivel 2-1
<p>Colaboración en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorización de la Presión Intracraneal • Drenaje ventricular • Punción lumbar <p>Valoración neurológica: escala de coma de Glasgow, convulsiones,...</p>		Nivel 3	Nivel 2-1
Identificar mediante la utilización de las diferentes escalas el grado de dolor en el niño/ adolescente crítico.		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Ayudar a los padres a afrontar el ingreso en UCI Pediátrica e implicarles en su cuidado del paciente.		Nivel 3	Nivel 3-2
Manejar y cumplimentar correctamente la documentación específica existente en las diferentes unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos. Conocer los protocolos de la unidad.		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Comunicarse de forma adecuada con el equipo asistencial y demostrar capacidad de trabajo en equipo		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Preservar la intimidad y la confidencialidad del niño y su familia.		Nivel 2-1	Nivel 2-1

ROTACIÓN DEL RESIDENTE EN UCI NEONATAL

ACTIVIDADES	EIR 1	EIR 2	EIR 2
		Primer periodo	Segundo periodo
Valoración inicial y protocolo de ingreso en unidad de neonatología Valoración del neonato según edad gestacional y peso Valorar constantes vitales y coloración Conocer y aplicar las curas NIDCAP Valoración respiratoria de neonato.		Nivel 3	Nivel 2
Cuidado del prematuro y neonato en incubadora, control de la T ^a , humedad, oxígeno... manteniendo el aislamiento térmico y acústico		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Cuidados del prematuro y RN.: termorregulación, confort, higiene, cura ombligo		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Aplicar el protocolo de manipulación mínima.		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Conocer y administrar alimentación (oral, sonda, debito) Conocer y administrar Nutrición parenteral según protocolo unidad.		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Conocer, preparar y administrar la medicación pautada con seguridad. Conocer el cálculo de dosis de perfusiones inotrópicas, sedación, medicación específica... Conocer sueroterapia: preparación de sueros con iones, cálculo de sueros glucosados a concentraciones diferentes...		Nivel 3 Nivel 3 Nivel 3	Nivel 2 Nivel 2 Nivel 2

Medidas prevención infección nosocomial y seguir el protocolo establecido		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Canalización de vías (inserción de vía periférica, inserción de catéter epicutáneo, colaborar en la inserción del catéter umbilical). Material adecuado y mantenimiento. Conocer la manipulación y mantenimiento de los catéteres: que administramos por cada luz, sistemas de válvula, extracción de sangre por catéter....		Nivel 3-2 Nivel 3-2	Nivel 2-1 Nivel 2-1
Control de hipoglucemias e hipo calcemias		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Identificación y prevención de hiper bilirrubinemia		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Demostrar sensibilidad y habilidad en la valoración del dolor, utilizando las escalas que se utilizan en el servicio.		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Conocer y realizar maniobras de RCP neonatal		Nivel 3	Nivel 2
Maniobras de protección medioambiental (iluminación, ruido, T ^a ,...)		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Fomentar la lactancia materna apoyando a la madre en su inicio. Explicar la técnica de extracción de la leche materna, su conservación y favorecerle un espacio para realizar la extracción.		Nivel 3-2 Nivel 2	Nivel 2-1 Nivel 2-1
Fomentar la comunicación y el desarrollo afectivo de los padres con el prematuro y neonato		Nivel 3-2	Nivel 2-1

Apoyar a los padres atendidos en la unidad realizando la acogida, explicándoles las normas, horarios, proporcionando información y facilitando su estancia.		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Ayudar a los padres a afrontar el ingreso en la unidad de neonatología e implicarles en el cuidado del prematuro y neonato		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Manejar y cumplimentar correctamente la documentación específica existente en la unidad de neonatología		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Funcionamiento y revisión adecuada del aparataje de la unidad (monitores, respiradores, bombas de perfusión)		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Conocer los protocolos de la unidad.		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Se comunica de forma adecuada con el equipo asistencial y demuestra capacidad de trabajo en equipo.		Nivel 3-2	Nivel 2-1
Planificar el alta domiciliaria, proporcionando a los padres el apoyo necesario en la educación sobre los cuidados domiciliarios		Nivel 3-2	Nivel 2-1
La residente preservará la intimidad y la confidencialidad del niño y su familia		Nivel 2-1	Nivel 2-1
Tener en cuenta las conductas, costumbres, ritos y creencias de las familias, respetando la diversidad.		Nivel 3-2	Nivel 2-1

ROTACIÓN DEL RESIDENTE EN ONCOLOGÍA Y HEMATOLOGÍA

ACTIVIDADES	EIR 1	EIR 2
<p>Realizar la acogida de los niños / adolescentes que ingresen a la unidad y su familia.</p> <p>Conocer la patología más frecuente y saber utilizar el material adecuado.</p> <p>Conocer y demostrar habilidad en el manejo seguro de los fármacos más habituales (quimioterapia, inmunosupresores, sedación, analgesia, protectores gástricos ...)</p> <p>Demostrar habilidad en la realización de técnicas y procedimientos más habituales</p>		Nivel 3-2
<p>Se comunicará con la persona atendida y familiares de forma comprensible de acuerdo con sus necesidades</p> <p>Proporcionar apoyo emocional ante el impacto producido por el ingreso o la enfermedad.</p> <p>Adquirir habilidad en las relaciones interpersonales, interactivas y dinámicas entre familia- paciente- enfermero / a.</p>		Nivel 3-2
<p>Conocer la infraestructura física del Hospital y servicio donde hace el rotatorio, y los aspectos organizativos de los profesionales que trabajan</p>		Nivel 3-2
<p>Conocer y describir el funcionamiento interno del servicio donde se ha realizado el rotatorio (Planta de hospitalización, Unidad de cámaras de trasplante, Hospital de día Oncológico y hematológico ...)</p>		Nivel 3-2

<p>Elaborar una recopilación de las tareas enfermeras que se han observado en el servicio donde se ha realizado el rotatorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y utilizar los protocolos del servicio. • Conocer las nuevas tendencias, teorías y práctica de la enfermera oncológica 		<p>Nivel 3-2</p>
<p><u>Planta de Hospitalización oncológica y hematológica:</u></p>		
<p>Conocer el funcionamiento de la planta así como la Infraestructura física y la organización del equipo de enfermería durante su turno.</p>		<p>Nivel 3-2</p>
<p>Conocer el programa informático así como los planes de cuidados</p>		<p>Nivel 3-2</p>
<p>Conocer e informarse de la medicación pautada. Aprendizaje básico de la quimioterapia más frecuente en pediatría, las formas de preparación y administración de cada uno de los medicamentos. Seguir las órdenes de preparación y administración. Conocer las bombas de infusión y saber utilizarlas. Aprender cómo y cuándo administrar sueros fisiológicos del lavado pre y post medicación de la quimioterapia.</p>		<p>Nivel 3-2</p>
<p>Conocer los dispositivos de infusión más utilizados en los pacientes de este tipo (vía central y reservorio subcutáneo), así como los cuidados y su mantenimiento.</p>		<p>Nivel 3-2</p>
<p>En caso de niños inmunodeprimidos conocer el funcionamiento del aislamiento inverso o protector.</p>		<p>Nivel 3-2</p>
<p>Conocer las dietas especiales para pacientes oncológicos y hemáticos.</p>		
<p><u>Unidad de cámara de trasplantes:</u></p>		

Conocer el funcionamiento de la unidad así como la infraestructura física y la organización del equipo de enfermería durante su turno.		Nivel 3-2
--	--	-----------

<p>Conocer los dispositivos que existen en cada cámara de trasplante para evitar infecciones.</p> <p>Conocer y aplicar las medidas de aislamiento inverso de forma estricta.</p> <p>Conocer el manejo de la medicación habitual</p> <p>Conocer el protocolo de actuación en trasplante de médula ósea</p> <p><u>Hospital de día Oncológica y hematológica:</u></p> <p>Conocer el funcionamiento de la unidad, conocer la sala de tratamientos, las diferentes consultas y la sala de pruebas diagnósticas.</p> <p>Conocer el procedimiento a seguir, ingreso y alta del paciente.</p> <p>Conocer los diferentes procedimientos de pruebas diagnósticas que se realizan, así como el material necesario.</p> <p>Manejo de la medicación más habitual, y dispositivos de acceso venoso.</p> <p>Conocer el procedimiento de transfusión sanguínea.</p> <p>Se comunica de forma adecuada con el equipo asistencial y demuestra capacidad de trabajo en equipo.</p>		<p>Nivel 3-2</p>
<p>Debe tener cuidado de preservar la intimidad de la persona atendida</p> <p>En el proceso de información, la residente cuida de preservar la confidencialidad de la persona atendida</p> <p>Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional en los cuidados enfermeros.</p>		<p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3-2</p> <p>Nivel 3-2</p>



www.hospitaltrueta.cat



@htrueta



hospitaltrueta_icsgirona



**Generalitat
de Catalunya**

Salut/



**Hospital Universitari de Girona
Doctor Josep Trueta**